



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA  
**58**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2025**

**Gabarito Provisório**

**PROVAS DE:  
LÍNGUA PORTUGUESA E OBRAS**

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 6.5** das Instruções Específicas e **18** do Calendário de Eventos (Anexo C da referida instrução).

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2025 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 58 - SOB**

Português		
01	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
02	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
03	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
04	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
05	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
06	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
07	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
08	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
09	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
10	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
11	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
12	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
13	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
14	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
15	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
16	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
17	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
18	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
19	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
20	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Português		
21	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
22	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
23	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
24	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
25	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
26	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
27	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
28	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
29	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
30	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
31	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
32	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
33	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
34	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
35	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
36	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
37	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
38	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
39	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
40	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2025 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 58 - SOB**

Obras		
41	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
42	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
43	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
44	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
45	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
46	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
47	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
48	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
49	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
50	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
51	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
52	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
53	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
54	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
55	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
56	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
57	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
58	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
59	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
60	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
61	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
62	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
63	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
64	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
65	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
66	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
67	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
68	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
69	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
70	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Obras		
71	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
72	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
73	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
74	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
75	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
76	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
77	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
78	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
79	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
80	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
81	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
82	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
83	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
84	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
85	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
86	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
87	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
88	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
89	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
90	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
91	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
92	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
93	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
94	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
95	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
96	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
97	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
98	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
99	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
100	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### O espelho

João Guimarães Rosa (texto adaptado)

Se quer seguir-me, narro-lhe; não uma aventura, mas experiência, a que me induziram, alternadamente, séries de raciocínios e intuições. Tomou-me tempo, desânimos, esforços.

— Foi num lavatório de edifício público, por acaso. Eu era moço, comigo contente, vaidoso. Descuidado, avistei... Explico-lhe: dois espelhos — um de parede, o outro de porta lateral, aberta em ângulo propício — faziam jogo. E o que enxerguei, por instante, foi uma figura, perfil humano. Deu-me náusea, aquele homem, causava-me ódio e susto. E era — logo descobri... era eu, mesmo!

Desde aí, comecei a procurar-me — ao eu por detrás de mim — à tona dos espelhos, em sua funda lâmina. Concluí que, interpenetrando-se no disfarce do rosto externo diversas componentes, meu problema seria o de submetê-las a um bloqueio “visual”, desde as mais rudimentares. Tomei o elemento animal, para começo. Meu sócia inferior na escala era — a onça. E, então, eu teria que aprender a não ver, no espelho, os traços que em mim recordavam o grande felino. Atirei-me a tanto.

Prossigui... O elemento hereditário — as parencças com os pais e avós — que são também, nos nossos rostos, um lastro evolutivo residual. E, em seguida, o que se deveria ao contágio das paixões, manifestadas ou latentes, o que ressaltava das desordenadas pressões psicológicas transitórias. E, ainda, o que, em nossas caras, materializa ideias e sugestões de outrem; e os efêmeros interesses...

Um dia... Simplesmente lhe digo que me olhei num espelho e não me vi. Não vi nada. Só o campo, liso. Eu não tinha formas, rosto? Apalpei-me, em muito... Aturdi-me, a ponto de me deixar cair numa poltrona. Voltei a querer encarar-me. Nada. Eu não via os meus olhos... Não haveria em mim uma existência central, pessoal, autônoma? Seria eu um... desalmado?

Pois foi que, mais tarde, anos, ao fim de uma ocasião de sofrimentos grandes, de novo me defrontei — não rosto a rosto. O espelho mostrou-me. Que luzinha, aquela, que de mim se emitia, para deter-se acolá, refletida, surpresa? Sim, vi, a mim mesmo, mal emergindo... E era não mais que rostinho de menino, de menos-que-menino, só. Só... E o julgamento-problema: “Você chegou a existir?” [...]

*Primeiras estórias - Nova Fronteira, 2001.*

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Qual a principal mensagem transmitida pelo conto *O espelho*?

- a) Deve-se sempre confiar na própria imagem e não nos espelhos.
- b) O espelho representa, na verdade, um obstáculo para a aceitação de si mesmo.

- c) A reflexão e a introspecção são fundamentais para a compreensão da própria identidade.
- d) O espelho pode ser um objeto mágico que concede capacidade de transformação aos seres humanos.

**02** – Leia as afirmativas a seguir que tratam das ideias do conto, adaptado, de Guimarães Rosa.

- I- A identidade é um conceito fixo e imutável.
- II- A construção da identidade se dá exclusivamente por meio da interação social.
- III- O conto discorre sobre a necessidade de se buscar uma identidade única independente de influências externas.
- IV- A constituição da identidade, em essência, é uma tarefa solitária e individual, que depende apenas da vontade do sujeito.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**03** – Em relação ao texto, é correto afirmar que

- a) a personagem do conto é uma figura alegórica, ou seja, representa também um elemento fora dela mesma.
- b) o autor narra uma história fantástica com o objetivo de propiciar reflexão quanto à presunção humana de entender a própria imagem.
- c) o autor se vale de analogia com elementos concretos (espelho e onça) para pensar sobre alterações fisionômicas e ímpetos instintivos do ser humano.
- d) o espelho (a reflexão/ a não reflexão da imagem) constitui um símbolo, que insere perspectiva e profundidade à experiência humana do conhecer a si mesmo.

**04** – Assinale, entre as citações abaixo, a que ratifica o tema central do texto.

- a) “Somos seres de reflexão e reflexo.” (Clara Dias)
- b) “Profundo mesmo é o espelho, que vive fazendo reflexões.” (Crow Spike)
- c) “Muitas pessoas iriam se assustar se elas vissem no espelho não o reflexo do seu rosto, mas do seu caráter.” (Rodrigo Leal)
- d) “De frente pro espelho/ “eu e meus eus”,/ meus olhos e eu/ observando/ os reflexos ampliados/ das marcas do tempo,/ no corpo e na alma. (Rosa Berg)

**05** – Assinale a alternativa que apresenta outra forma de se fazer a oração de voz passiva contida no período que segue, sem se alterar os termos sintáticos nela presentes: *A civilização pós-moderna culminou em um progresso inegável, que não foi percebido antecipadamente, em sua inteireza.*

- a) Antecipadamente, em sua inteireza, a culminância de um progresso inegável não foi percebida pela civilização pós-moderna.

- b) A civilização pós-moderna não percebeu antecipadamente, em sua inteireza, um progresso inegável em que culminou.
- c) Não se percebeu antecipadamente, em sua inteireza, a culminância de um progresso inegável da civilização pós-moderna.
- d) Não se percebeu antecipadamente, em sua inteireza, um progresso inegável em que culminou a civilização pós-moderna.

**06** – Assinale a alternativa em que tanto a próclise quanto a ênclise dos pronomes podem ser admitidas, considerando-se as normas gramaticais.

- a) “Um raio/ Fulgura/ No espaço/ De luz;/ E trêmulo,/ E puro,/ Se aviva,/ S’esquiva,/ Rutila,/ Seduz.” (Gonçalves Dias)
- b) “Quando me acontecer alguma penúria, passante de um milhão de cruzeiros, compro uma ilha.” (Carlos D. de Andrade)
- c) “Não se demoravam lá dentro e vinham ainda amarrando as calças ou saias.” (Aluísio Azevedo)
- d) “E ah! que desejo de a tomar nos braços...” (Olavo Bilac)

**07** – Considerando a sequência de orações subordinadas adverbiais a seguir, assinale a alternativa que possui a classificação correta.

**Houvesse chegado uma hora antes**, teria embarcado.  
**Por mais que não trabalhassem**, recebiam ajuda.  
**Como não havia mais o que fazer**, decidimos ir embora.

- a) condicional - concessiva - causal  
b) conclusiva - concessiva - temporal  
c) concessiva - explicativa - temporal  
d) condicional - conformativa - explicativa

**08** – Leia:

- I- “Ele tem ao pé da porta/ Uma rasgada janela,/ É da sala aonde assiste/ A minha Marília bela” (Tomás Antônio Gonzaga)
- II- “É a vaidade, Fábio, nesta vida,/ Rosa que da manhã lisonjeada/ (...)/ Airosa rompe, arrasta presumida” (Gregório de Matos)
- III- “Vem, ó Marília, vem lograr comigo/ Destes alegres campos a beleza,/ Destas copadas árvores o abrigo.” (Bocage)
- IV- “Eis Bocage, em quem luz algum talento/ saíram dele mesmo estas verdades/ num dia em que se achou mais pachorrento.” (Bocage)

Há predicado verbo-nominal em

- a) I, III e IV.  
b) I, II e III.  
c) II e IV.  
d) II e III.

**09** – No período “*O professor exigia que todos comparecessem à palestra.*”, a oração em destaque adquire valor sintático de

- a) sujeito.  
b) objeto direto.  
c) predicativo do sujeito.  
d) complemento nominal.

**10** – Relacione as colunas quanto aos termos em destaque nas orações. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 – Aposto              | ( ) Manteve uma vontade saudosa, por dias e dias, <b>de sua presença</b> .              |
| 2 – Objeto direto       | ( ) Amigos ou parentes, <b>ninguém</b> soube dele.                                      |
| 3 – Objeto indireto     | ( ) <b>De ti</b> o homem falou qualidades infundáveis.                                  |
| 4 – Complemento Nominal | ( ) Os olhos tristes da fotografia não desculpavam <b>a ti</b> , que fingias não saber. |

- a) 4 - 2 - 3 - 1  
b) 3 - 4 - 2 - 3  
c) 4 - 1 - 3 - 2  
d) 2 - 3 - 1 - 4

**11** – Assinale a alternativa que **não contém** oração subordinada adjetiva.

- a) Não há quem dele se apiede.  
b) “Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?” (Castro Alves)  
c) “Sei rezas com quem venço a qualquer mau olhado.” (Clarice Lispector)  
d) “Pálidas crianças/ A quem ninguém diz:/ – Anjos, debandai” (Manuel Bandeira)

**12** – Leia atentamente os pares de oração a seguir.

- I- Ao saber da partida, fiquei triste./ Quando soube da partida, fiquei triste.  
II- Foi à palestra sem ser convidado./ Foi à palestra sem ter sido convidado.  
III- Ele foi o primeiro aluno a se apresentar./ Ele foi o primeiro aluno da apresentação.  
IV- Considero estar preparado para assumir o cargo./ Considero que eu estou preparado para assumir o cargo.

A relação entre as orações reduzidas e desenvolvidas está correta nas sentenças

- a) I e II.  
b) I e IV.  
c) II e III.  
d) III e IV.

**13** – Leia:

(...) eu vinha a pé, ela veio galopando a cavalo (...). E saltou, me chamando pelo nome, conversou comigo. Séria, como se eu fosse um rapaz mais velho do que ela, um homem como os de sua roda, com calças de *palm-beach*, relógio de pulso. Perguntou coisas sobre peixes; fiquei com vergonha de não saber quase nada, não sabia os nomes dos peixes que ela dizia, deviam ser peixes de outros lugares mais importantes, com certeza mais bonitos. Perguntou se a gente comia aqueles cocos dos coqueirinhos junto da praia – e falou de minha irmã, que conhecera, quis saber se era verdade que eu nadara desde a ponta do Boi até perto da lagoa. (...) De repente me fulminou: “Por que você não gosta de mim? Você me trata sempre de um modo esquisito...” (Rubem Braga)

Assinale a alternativa que traz a correta informação sobre os tipos de discurso presentes ao texto.

- a) Apenas o discurso direto pode ser apontado no texto.
- b) Os discursos direto, indireto e indireto livre fazem-se presentes ao texto.
- c) Por duas vezes verifica-se o discurso indireto no texto; por uma vez, o direto.
- d) A frase entre aspas caracteriza a presença de discurso indireto livre, visto não haver a presença do verbo *dicendi*.

**14** – Assinale a alternativa em que o adjetivo em destaque **não** possui uma locução adjetiva correspondente.

- a) Todos esperavam que voltasse **ilesos** de sua heroica jornada.
- b) Foram encontradas cartas **inéditas** entre os papéis do famoso escritor.
- c) A garota desiludiu-se; a faixa **etária** não permitia sua participação no evento.
- d) Correu ao quintal e jogou-se no chão naquela noite de céu límpido, com a palavra **sideral** ecoando em seus ouvidos.

**15** – Considerando-se as afirmativas a seguir, pode-se afirmar que

- I- verbos classificados como abundantes não possuem a conjugação completa.
- II- a forma verbal *abole* está conjugada na 3.<sup>a</sup> pessoa do presente do indicativo.
- III- os verbos *colorir*, *carpir* e *urgir* são exemplos de verbos abundantes.
- IV- *falir* é um exemplo de verbo defectivo e, no imperativo afirmativo, apresenta apenas a 2.<sup>a</sup> pessoa do plural.

Está correto o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**16** – Assinale a alternativa em que se verifica a mesma figura de linguagem presente em *O primeiro efeito dessa lei antifumo radical e cheia de furos, não foi apagar os cigarros, mas acender uma grande polêmica.* (Ventura)

- a) “Durante quinze dias, o visitante saturou-se até os ossos de euforia paisagística.” (Rodrigues)
- b) “Uma velha que trazia a fome nos ombros e nos ossos/ E trazia a seca no ventre e no seio.” (Cardozo)
- c) “Cassi Jones, sem mais percalços, se viu lançado em pleno Campo de Sant’Ana, no meio da multidão que jorrava das portas da Central, cheia da honesta pressa de quem vai trabalhar. (Lima Barreto)
- d) “Supõe um campo de batatas e duas tribos famintas (...) se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição (...) a paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina a outra e recolhe os despojos. (Machado de Assis)

**17** – Marque a alternativa cujos vocábulos apresentam a seguinte ordem de classificação quanto à tonicidade: oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica.

- a) juriti - hifens - rubrica
- b) nobel - córtex - ciclope
- c) mister - avaro - binóculo
- d) carcará - condor - crisântemo

**18** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque **não** poderá ser transformado em agente da passiva, considerando-se a possibilidade de a frase ser escrita em voz passiva.

- a) **Você** a conduzirá até a entrada do salão de festas.
- b) Alugaram a chácara **por intermédio da imobiliária**.
- c) **Todo mundo** conhece a fama de seus itens de coleção.
- d) **Quem se sentiu prejudicado** fez a representação ao anunciante.

**19** – Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma sobre formação de palavras.

- a) Os sufixos **-mente** e **-mento** são os únicos, em Português, considerados adverbiais, como se vê em **piamente** e **aprovisionamento**.
- b) As palavras **amorico**, **populacho**, **ilhéu** e **serrote** são formadas por derivação sufixal e a todas se acrescentam sufixo de diminutivo.
- c) O substantivo **ameaço** é palavra primitiva, que forma, por derivação sufixal, o verbo ameaçar.
- d) Em **película**, **nódulo** e **homúnculo** não aparecem sufixos diminutivos eruditos.

**20** – Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que apresenta o número de encontros vocálicos nele presentes.

*Quando encontra uma presa, o guepardo sai em disparada. Se demora muito para pegá-la, acaba desistindo, porque tem necessidade de descansar. Dependendo do esforço, ele vai tentar de novo no dia seguinte. Mas a verdade era que nosso felino estava furioso: era a quinquagésima vez que a zebra lhe dava um baile.*

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

**21** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque exerce função sintática de objeto direto.

- a) “Eu tinha fama de professor carrasco, **que** até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim.” (João Ubaldo Ribeiro)
- b) “Acordei pensando em rios - que dão sempre um toque feminino a qualquer cidade - e **me** dizendo que o único possível defeito do Rio de Janeiro é não ter um rio.” (Antonio Callado)
- c) “Não te contentas com o remédio de Sêneca (...) a vida retirada, em **que** a alma acha todo o seu sossego.” (Machado de Assis)
- d) “Roubo-**te** um casto beijo à luz da lua/ — E tua és Julieta...” (Castro Alves)

**22** – Leia as orações a seguir atentando para as figuras de linguagem.

- I- “O poema é uma pedra no abismo.” (Mario Quintana)
- II- “Que negro segredo guardava o porão da alma?” (Autran Dourado)
- III- “E trabalhavam nos seus versos como um carpinteiro nas tábuas!” (Alberto Caeiro)
- IV- “A pupila se dilata e transborda como tinta preta derramando no olho inteiro.” (Lygia Fagundes Telles)

Há *metáfora* em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**23** – Assinale a alternativa em que a concordância verbal ou a nominal está **incorreta**.

- a) É esplendorosamente louvável os textos da turma. Portanto, qualquer que sejam os resultados, vocês estão de parabéns.
- b) As plantas solicitadas para o jardim estão entregues. Deixo anexa à nota fiscal uma relação delas.
- c) O olhar dos pais, no filho do meio, mais que em nenhum dos outros filhos, campeava o talento musical.
- d) Embora não alcançasse seu intento, ficava registrado o protesto, a discordância com toda aquela situação.

**24** – Em “*O sonho foi realizado; deves, pois, alegrar-te.*”, a conjunção coordenativa em destaque inicia uma oração que recebe a classificação de oração coordenada sindética

- a) aditiva.
- b) explicativa.
- c) conclusiva.
- d) adversativa.

**25** – Leia as sentenças, relativas à transitividade do verbo **implicar**.

- I- A regência direta é censurada, como na oração “O desacordo implica punição”.
- II- *Implicar em algo* é uma inovação e, por isso, é considerado um brasileirismo: “O sucesso implica em muita dedicação”.
- III- A transitividade indireta é admitida quando o verbo é pronominal e tem sentido de *envolver-se, comprometer-se*: “Implicou-se num projeto contraproducente”.
- IV- A transitividade indireta não é admitida no sentido de *promover desentendimentos*: “Aquele funcionário que implicava com todo mundo foi mandado embora”.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

**26** – Analise as orações a seguir e assinale a alternativa **incorreta** quanto ao uso do acento indicador de crase.

- a) Vende-se a vista e a prazo.
- b) Chegavam a casa quase sempre atrasados.
- c) O aluno escreveu uma redação à Rui Barbosa.
- d) Paramos à distância de alguns metros do ocorrido.

**27** – Assinale a alternativa em que há conjunção subordinativa consecutiva.

- a) Que havia feito doidice, isso se dizia por toda a cidade.
- b) Andava lentamente, como as pernas exigissem o descanso merecido.
- c) Tamanha era sua indignação, que não esperaria a noite acabar para dizer-lhe umas boas, muito boas!
- d) Como um cãozinho sabedor da arte feita, o garotinho foi recostando-se ao canto da parede.

**28** – Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula segue a mesma regra da oração abaixo.

*A gargalhada inesperada, quebrando o silêncio, ressoou pelo salão.*

- a) O estudo, diz o professor, é o mestre da vida.
- b) Olhe, menino, isso não é brincadeira que se faça!
- c) Os viajantes chegavam, olhavam, perguntavam e se acomodavam.
- d) Da janela eu observava, sem ser visto, as pessoas chegando para a festa.

**29** – Leia as sentenças, observando a classificação dos advérbios.

- I- As crianças corriam depressa para a casa.
- II- Quanto empenho tive para terminar o trabalho.
- III- Silenciosamente, Maria saiu da sala de reuniões.
- IV- O pai ficara completamente imóvel ao saber da notícia.

Há o emprego de advérbio de modo em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**30** – Assinale a alternativa em que a relação entre as orações coordenadas é a mesma da presente em *Era covarde, mas principalmente mentiroso*.

- a) Avançamos na tecnologia, mas a perplexidade fundamental não diminui.
- b) Todos ficaram apreensivos, mas a responsabilidade era grande.
- c) Trovejava, mas as crianças brincavam...
- d) Está artrítico, mas é uma raposa.

**31** – Leia as afirmativas quanto ao emprego dos pronomes.

- I- O pronome reto de terceira pessoa pode desempenhar a função de objeto indireto quando precedido de preposição e ligado a verbos que exprimem sentimento.
- II- Os pronomes possessivos não só expressam posse mas também valores afetivos.
- III- No português brasileiro, o pronome de tratamento *você* pode ser empregado fora do campo de intimidade, porém não deve ser utilizado para tratamento de superior para inferior.
- IV- O pronome *mim*, na linguagem familiar, pode desempenhar a função de sujeito do verbo no infinitivo.

Está correto o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**32** – Considerando o número dos substantivos, analise os pares de palavras a seguir.

- I- corrimão/corrimões - anão/anões - sultão/sultões
- II- ermitão/ermitãos - vilão/vilãos - charlatão/charlatãos
- III- guardião/guardiães - ancião/anciães - escrivão/escrivães
- IV- sacristão/sacristãos - cidadão/cidadãos - cristão/cristãos

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**33** – Assinale a alternativa em que o verbo em destaque **não** está conjugado no modo subjuntivo.

- a) Se **levardes** amarras demais, vossas almas hão de sucumbir.
- b) **Vivam** as canções de amor para a glória dos apaixonados!
- c) **Sê** o luzeiro dos que estão em torno a ti.
- d) Que **recolham** tudo, sem desperdícios.

**34** – Na oração “*O paulista ainda tenta preservar o verde da cidade.*”, as palavras em destaque representam qual figura de linguagem?

- a) Antítese
- b) Metáfora
- c) Hipérbole
- d) Metonímia

**35** – Assinale a alternativa em que a grafia de uma de suas palavras, ainda que correta, não se aplica ao contexto.

- a) Andava pelo labirinto de corredores à procura daquele som wagneriano que insistia em surgir de uma das salas... Nada! Era um som fantasmal.
- b) Na sala de espera, o senhor não conseguia parar de agitar suas pernas. Estava irritado. Volta e meia, levantava os olhos e as grossas sobrancelhas para a mulher que, nem de longe, continha o comportamento insultuoso de seu filho.
- c) O parque era um regalo para os visitantes, com vistas espetaculares. Todos os caminhos conduziam ao centro do jardim, onde se via um caramanchão, belamente ornado de flores. e de grande dimensão a oferecer inigualáveis momentos de descanso para a alma.
- d) Parquet SP: pise firme neste sonho. — A orquestra Parquet SP, premiada pela excelência na qualidade da prestação de serviços, é totalmente afinada com os desejos de sua plateia, com grande repertório de opções. Depois que ela fizer o concerto no seu piso, haverá fila para assistir ao espetáculo.

**36** – Leia:

*Um belo transatlântico cortando as águas enchia as duas páginas da revista, e o garoto encostou seu queixo sobre a mesa mal contendo sua emoção.*

Em relação ao que se afirma a respeito da separação silábica da palavra *transatlântico*, contida no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- a) A separação silábica não leva em conta a existência de prefixo na palavra, por isso será *tran - sa - tlân - ti - co*.
- b) A palavra possui dois encontros consonantais separáveis e dois inseparáveis: *transatlântico*.
- c) A palavra não contém prefixo; daí que prevaleça a silabação: *tran - sa - tlân - ti - co*.
- d) O prefixo nela existente mantém-se, de regra, em uma única sílaba: *trans - a - tlân - ti - co*.

**37** – Assinale a alternativa correta em relação ao que se afirma quanto aos termos sintáticos do texto que segue:

*O que mais a impressionou no passeio foi a miséria geral, a falta de cultivo, a pobreza das casas, o ar triste, abatido da gente pobre. (...) Havendo tanto barro, tanta água, por que as casas não eram de tijolos e não tinham telhas? Era sempre aquele sapê sinistro e aquele “sopapo” que deixava ver a trama de varas, como o esqueleto de um doente. Por que ao redor dessas casas não havia culturas, uma horta, um pomar? (...) Não podia ser preguiça só ou indolência. Para o seu gasto, para uso próprio, o homem tem sempre energia para trabalhar relativamente. (...) Seria a terra? Que seria? E todas essas questões desafiavam a sua curiosidade, o seu desejo de saber, e também a sua piedade e simpatia por aqueles párias, talvez com fome, sorumbáticos!... (Lima Barreto)*

- a) A sequência **a miséria geral, a falta de cultivo, a pobreza das casas, o ar triste, abatido da gente pobre** e o adjetivo **energia** classificam-se como predicativos do sujeito.
- b) A sequência **O que mais a impressionou no passeio** compõe o predicativo do sujeito do primeiro período.
- c) **Com fome e sorumbáticos** classificam-se como predicativos do objeto direto **párias**.
- d) **De tijolos e telhas** são, respectivamente, predicativos do sujeito **casas**.

**38** – Assinale a alternativa que apresenta uma **oração sem sujeito**.

- a) Era março e ainda fazia calor.
- b) Acordaram o menino às pressas.
- c) Alguém estará no consultório para atendê-lo.
- d) Ficamos um bom tempo sem falar sobre o assunto.

**39** – Na oração “*As doenças incuráveis dos animais fizeram com que toda a boiada fosse sacrificada.*”, o termo em destaque possui o papel de

- a) adjunto adverbial.
- b) adjunto adnominal.
- c) predicativo do objeto.
- d) complemento nominal.

**40** – Marque a alternativa cujos vocábulos são formados, respectivamente, pelos seguintes processos de derivação: prefixal, regressiva e parassintética.

- a) enlace - recuo - alistar
- b) planalto - combate - boquiaberto
- c) supersônico - amostra - emudecer
- d) passatempo - enegrecer - sapataria

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À OBRAS

As questões de 41 a 43 referem-se ao enunciado abaixo.

Considere uma amostra que 1 m<sup>3</sup> de pedra britada contendo grãos cuja soma dos seus volumes (Vg) seja igual a 0,80 m<sup>3</sup>.

**41** – Assinale a alternativa que apresenta o valor do índice de vazios do material.

- a) 20,0%
- b) 25,0%
- c) 60,0%
- d) 80,0%

**42** – Assinale a alternativa que apresenta o valor da compacidade do material.

- a) 20,0%
- b) 25,0%
- c) 60,0%
- d) 80,0%

**43** – Assinale a alternativa que apresenta o valor da porosidade do material.

- a) 20,0%
- b) 25,0%
- c) 60,0%
- d) 80,0%

**44** – Complete a lacuna do texto abaixo. Em seguida, assinale a alternativa correta.

A resistência à abrasão é medida na máquina \_\_\_\_\_, que consta, em essência, de um cilindro oco no qual uma amostra de agregado é colocada juntamente com bolas de ferro fundido.

- a) Los Angeles
- b) Treton
- c) Deval
- d) Page

**45** – De acordo com a NBR 8160, qual a definição para o item sanitário destinado a receber, exclusivamente, dejetos humanos?

- a) Caixa coletora.
- b) Ralo sanitário.
- c) Bacia sanitária.
- d) Caixa de passagem.

**46** – De acordo com ABNT NBR 5410 - Instalações elétricas de baixa tensão, assinale a alternativa que apresenta a designação para o esquema de aterramento que possui um ponto da alimentação diretamente aterrado, sendo as massas ligadas a esse ponto através de condutores de proteção.

- a) TN
- b) TT
- c) IT
- d) TZ

**47** – Assinale a alternativa que apresenta o nome da propriedade física observada quando há o aumento de volume, em areias secas, por absorção d'água.

- a) Inchamento
- b) Teor de umidade
- c) Absorção d'água
- d) Umidade superficial

**48** – De acordo com a NR 18, assinale a alternativa que corresponde à altura máxima que poderá ter uma escada de mão.

- a) 5 m
- b) 6 m
- c) 7 m
- d) 8 m

**49** – Assinale a alternativa que apresenta a Norma Regulamentadora - NR que se refere ao uso dos Equipamentos de Proteção Individual - EPI.

- a) NR 4
- b) NR 6
- c) NR 8
- d) NR 12

**50** – Com relação à abrangência das disposições estabelecidas na NR-6, assinale a alternativa correta.

- a) A NR-6 é aplicável apenas às organizações que fabricam EPI.
- b) Apenas os fabricantes e importadores de EPI devem cumprir as disposições da NR-6.
- c) As disposições da NR-6 devem ser aplicadas apenas em organizações que adquirem EPI.
- d) Todas as organizações que adquirem EPI, os trabalhadores que os utilizam, os fabricantes e importadores de EPI devem cumprir as disposições da NR-6.

**51** – De acordo com a NR 18, em relação às áreas de vivência do canteiro de obras, assinale a alternativa que apresenta uma instalação não obrigatória para os casos em que não existam trabalhadores alojados no canteiro.

- a) Instalações sanitárias
- b) Local de refeições
- c) Lavanderia
- d) Vestiário

**52** – Com relação às propriedades físicas dos agregados, assinale a alternativa que apresenta a definição de fragilidade.

- a) Propriedade dos materiais de se fraturarem sob alta tensão, com pequena ou média deformação.
- b) Propriedade dos materiais de se fraturarem sob pequena tensão, sem deformação perceptível.
- c) Propriedade dos materiais de se deformarem fácil e extensamente sob extrema tensão.
- d) Resistência ao cisalhamento quando o material não está sujeito à compressão.

**53** – Segundo a NBR 8160 - Sistemas prediais de esgoto sanitário - Projeto e Execução, qual a definição correta para “fator de falha”?

- a) Probabilidade de que o número esperado de aparelhos sanitários, em uso simultâneo, seja ultrapassado.
- b) Tendência de que a manutenção do sistema predial de esgoto sanitário venha a falhar.
- c) Fator que serve como designação para classificar os elementos das tubulações.
- d) Ineficiência observada no comportamento do sistema predial de esgoto.

**54** – Complete a lacuna da frase abaixo, em seguida assinale a alternativa correta.

Para o inverno, as condições térmicas internas devem ser melhores e não há necessidade de avaliação (ABNT, 2013). Nesse caso, a norma explicita que, nos ambientes de permanência prolongada, tais como sala e dormitórios, a temperatura interna mínima do ar, ao longo do dia, deve ser, pelo menos, \_\_\_\_\_ superior à temperatura mínima externa.

- a) 1 °C
- b) 3 °C
- c) 5 °C
- d) 7 °C

**55** – Assinale a alternativa que apresenta o nome do equipamento utilizado para a determinação do tempo de pega do cimento.

- a) Flow Table
- b) Aparelho de Vicat
- c) Sonda de Tetmajer
- d) Agulha de Le Chatelier

**56** – Qual a definição para Sistema Elétrico de Potência (SEP), de acordo com a NR-10?

- a) Sistema organizado de forma a conter uma memória dinâmica de informações pertinentes às instalações e aos trabalhadores.
- b) Conjunto das instalações e equipamentos destinados à geração, transmissão e distribuição de energia elétrica até a medição, inclusive.
- c) Entorno de parte condutora energizada, não segregada, acessível, de dimensões estabelecidas de acordo com o nível de tensão, cuja aproximação só é permitida a profissionais autorizados.
- d) Conjunto das partes elétricas e não elétricas associadas e com características coordenadas entre si, que são necessárias ao funcionamento de uma parte determinada de um sistema elétrico.

**57** – Assinale a alternativa que contém um dos materiais básicos que compõem as estruturas de concreto.

- a) Telhas
- b) Tijolos
- c) Cimento
- d) Piso de madeira

**58** – Assinale a alternativa correta, referente à altura mínima do líquido na fossa séptica necessária para a ação neutralizante das bactérias.

- a) 0,50 m
- b) 0,80 m
- c) 1,20 m
- d) 1,50 m

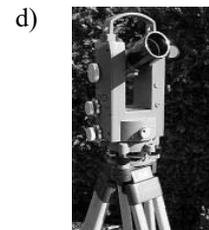
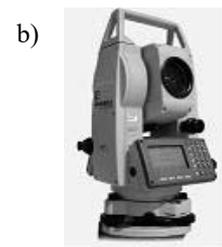
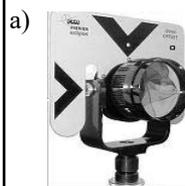
**59** – De acordo com a NR-6, qual o requisito necessário para que um EPI possa ser posto à venda ou utilizado no ambiente de trabalho?

- a) Certificado de Aprovação - CA, expedido pelo órgão de âmbito nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho.
- b) Declaração de Responsabilidade Técnica - DRT, expedida pelo engenheiro de segurança do trabalho.
- c) Certificado de Inspeção - CI, expedido pela empresa de inspeção de equipamentos.
- d) Certificado de Conformidade - CC, expedido pelo fabricante.

**60** – De acordo com a ABNT NBR 5410 - Instalações elétricas de baixa tensão, qual a definição correta para um elemento condutivo ou parte condutiva?

- a) Elemento destinado a impedir o contato com partes vivas perigosas de instalações elétricas, em condições normais de uso.
- b) Material destinado a suprir a proteção contra choques elétricos quando massas ou partes condutivas acessíveis tornam-se acidentalmente vivas.
- c) Elemento ou parte constituída de material condutor, pertencente ou não à instalação, mas que não é destinado normalmente a conduzir corrente elétrica.
- d) Parte destinada a garantir a proteção contra choques elétricos em situações de maior risco de perda ou anulação das medidas normalmente aplicáveis, de dificuldade no atendimento pleno das condições de segurança associadas a determinada medida de proteção ou, ainda, em situações ou locais em que os perigos do choque elétrico são particularmente graves.

**61** – Assinale a alternativa que apresenta o equipamento de topografia denominado nível.



**62** – De acordo com a NR-10, qual a definição para Equipamento Segregado?

- a) Equipamento tornado inacessível por meio de invólucro ou barreira.
- b) Dispositivo que impede qualquer contato com partes energizadas das instalações elétricas.
- c) Sistema organizado de forma a conter uma memória dinâmica de informações pertinentes às instalações e aos trabalhadores.
- d) Dispositivo, sistema ou meio, fixo ou móvel de abrangência coletiva, destinado a preservar a integridade física e a saúde dos trabalhadores, usuários e terceiros.

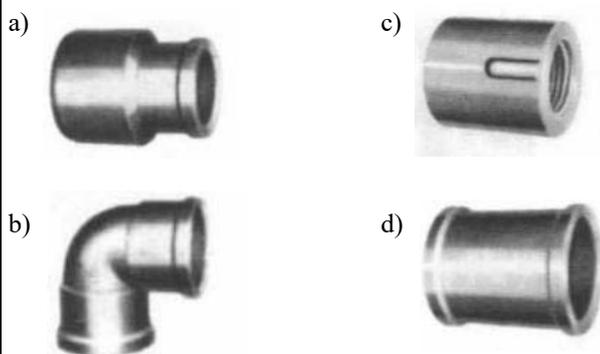
**63** – Quais são os dois tipos de ensaios empregados para a identificação dos solos a partir das partículas que os constituem?

- a) Análise granulométrica e índices de consistência.
- b) Índices de consistência e força de rompimento.
- c) Análise granulométrica e tronco de cone.
- d) Força de rompimento e tronco de cone.

**64** – De acordo com a NR-10, qual a definição para alta tensão (AT)?

- a) Local com potencialidade de ocorrência de arco voltaico.
- b) Tensão superior a 50 volts em corrente alternada ou 120 volts em corrente contínua, entre fases ou entre fase e terra.
- c) Tensão superior a 1000 volts em corrente alternada ou 1500 volts em corrente contínua, entre fases ou entre fase e terra.
- d) Tensão superior a 1500 volts em corrente alternada ou 2000 volts em corrente contínua, entre fases ou entre fase e terra.

**65** – Assinale a alternativa em que a imagem apresenta a conexão hidráulica do tipo bucha de redução soldável longa.



**66** – A propriedade que as madeiras apresentam de sofrer alterações de volume e dimensões quando seu teor de umidade varia entre o ponto de saturação ao ar e a condição de seca em estufa denomina-se

- a) ductilidade.
- b) retratilidade.
- c) maneabilidade.
- d) expansibilidade.

**67** – Ao realizar o ensaio para a determinação da massa específica aparente de um agregado graúdo, um técnico em edificações anotou os seguintes dados:

- Massa do recipiente: 2 kg
- Volume do recipiente: 10 Litros
- Massa do recipiente contendo o agregado: 22,5 kg

De acordo com esses dados, assinale a alternativa que apresenta o valor da massa específica aparente calculada pelo técnico.

- a) 2050 kg/m<sup>3</sup>
- b) 2450 kg/m<sup>3</sup>
- c) 2000 kg/m<sup>3</sup>
- d) 2250 kg/m<sup>3</sup>

**68** – Conforme o estabelecido na NR-10, qual a definição para Sinalização?

- a) Procedimento padronizado destinado a orientar, alertar, avisar e advertir.
- b) Dispositivo que impede qualquer contato com partes energizadas das instalações elétricas.
- c) Ação destinada a manter, por meios mecânicos, um dispositivo de manobra fixo numa determinada posição, de forma a impedir uma operação não autorizada.
- d) Sequência de operações a serem desenvolvidas para realização de um determinado trabalho, com a inclusão dos meios materiais e humanos, medidas de segurança e circunstâncias que impossibilitem sua realização.

**69** – Por que a ressonância não constitui um problema quando não há um banco de capacitores instalado no sistema elétrico?

- a) Porque a ressonância pode ser facilmente controlada sem um banco de capacitores.
- b) Porque fontes de corrente de frequência elevadas são comuns em circuitos elétricos.
- c) Porque a ressonância ocorre em uma faixa de frequência inofensiva nos sistemas elétricos.
- d) Porque a falta de banco de capacitores garante que não haja ressonância nos circuitos elétricos.

**70** – Com relação ao processo de produção dos agregados industrializados, qual o nome do material britado obtido imediatamente após a saída do britador primário?

- a) Bica-corrida.
- b) Granito.
- c) Arenito.
- d) Bloco.

**71** – O que a sigla PEI indica sobre as peças cerâmicas?

- a) Porosidade.
- b) Variação de cor.
- c) Absorção de água.
- d) Resistência à abrasão.

**72** – Conforme estabelecido na NBR 5626, qual a definição de durabilidade?

- a) Capacidade de um sistema de desempenhar as suas funções ao longo do tempo, sob condições de uso, operação e manutenção especificadas no manual de uso, operação e manutenção.
- b) Eficiência evidenciada desde a geração de energia primária até a disposição da água ao usuário final.
- c) Operação destinada a reduzir na água a presença de micro-organismos, patogênicos ou não.
- d) Tempo em que ocorre uso intensivo de aparelhos sanitários.

**73** – De acordo com o estabelecido na NR 35, complete a lacuna da frase abaixo. Em seguida, assinale a alternativa correta.

Aplica-se o disposto na NR 35 a toda atividade com diferença de nível acima de \_\_\_\_\_ metros do nível inferior, onde haja risco de queda.

- a) 2,00
- b) 2,50
- c) 3,00
- d) 3,50

**74** – De acordo com a NBR 5626, qual a definição para água potável?

- a) Água que atende ao padrão de potabilidade determinado por legislação vigente.
- b) Água que não apresenta impurezas visíveis a olho nu.
- c) Água que é utilizada para fins industriais.
- d) Água com pH neutro.

**75** – De acordo com a NR 18, com relação às instalações da área de vivência do canteiro de obras, complete a lacuna da frase abaixo. Em seguida, assinale a alternativa correta.

O fornecimento de água potável deve ser garantido de forma que o trabalhador, do posto de trabalho ao bebedouro ou ao dispositivo equivalente, não faça um deslocamento superior a \_\_\_\_\_ no plano horizontal.

- a) 25 m
- b) 50 m
- c) 100 m
- d) 150 m

**76** – Com relação ao peso unitário dos agregados, assinale a alternativa que apresenta agregados classificados como leves.

- a) barita - magnetita - limonita
- b) pedras-pomes - areia quartzosa - seixos
- c) areia quartzosa - seixos - britas de granito
- d) pedras-pomes - vermiculita expandida - argila expandida

**77** – Com relação à finalidade da fossa séptica, assinale a alternativa correta.

- a) Tratar água de esgoto para consumo humano.
- b) Armazenar água de esgoto para posterior uso.
- c) Descarregar água de esgoto diretamente em rios e lagos.
- d) Separar e transformar a matéria sólida contida nas águas de esgoto e descarregar no terreno, onde se completa o tratamento.

**78** – Com relação à frequência de ressonância de um circuito elétrico, qual é a faixa estabelecida, na maioria dos circuitos, quando não há um banco de capacitores instalado no sistema?

- a) GHz.
- b) MHz.
- c) kHz.
- d) Hz.

**79** – Qual alternativa apresenta o material de construção denominado como bloco de concreto?



**80** – Assinale a alternativa que contém a definição correta para tubo ventilador de alívio, conforme estabelecido na NBR 8160 - Sistemas prediais de esgoto sanitário - Projeto e execução.

- a) Tubulação vertical que recebe efluentes de subcoletores, ramais de esgoto e ramais de descarga.
- b) Tubo ventilador ligando o tubo de queda ou ramal de esgoto ou de descarga à coluna de ventilação.
- c) Tubo ventilador secundário ligado a um ramal de esgoto e servindo a um grupo de aparelhos sem ventilação individual.
- d) Tubo destinado a possibilitar o escoamento de ar da atmosfera para o sistema de esgoto e vice-versa ou a circulação de ar no seu interior, com a finalidade de proteger o fecho hídrico dos desconectores e encaminhar os gases para a atmosfera.

**81** – Com relação ao processo de produção do cimento portland, assinale a alternativa que apresenta uma pequena porcentagem do componente adicionado a esse produto com a finalidade de retardar o seu tempo de pega.

- a) Anidrido sulfúrico
- b) Óxido de potássio
- c) Óxido de sódio
- d) Alumina

**82** – De acordo com a NBR 5626, qual a definição para o termo “conexão cruzada”?

- a) União de peças de utilização ao sistema.
- b) Conexão de tubos com diâmetros diferentes.
- c) Conexão de tubos com diferentes tipos de juntas.
- d) Meio que põe em contato a água potável do SPAFAQ com outra água de qualidade desconhecida ou não potável.

**83** – Conforme a NR 35, qual o significado de fator de queda?

- a) Razão entre a distância que o trabalhador percorreria na queda e o comprimento do equipamento que irá detê-lo.
- b) Força dinâmica gerada pela frenagem de um trabalhador durante a retenção de uma queda.
- c) Distância compreendida entre o início da queda e o início da retenção da mesma.
- d) Componente ou elemento de conexão de um trava-quadras.

**84** – Com relação à função do aço nas estruturas de concreto armado, assinale a alternativa correta.

- a) Dar acabamento estético.
- b) Proporcionar resistência à tração.
- c) Reduzir a densidade da estrutura.
- d) Aumentar a aderência do cimento.

**85** – Segundo a NBR 5626, qual a definição para “estação redutora de pressão”?

- a) Sistema de aquecimento de água.
- b) Tubulação que liga a fonte de abastecimento a um reservatório de água.
- c) Subsistema destinado a reduzir a pressão para a distribuição de água fria e quente.
- d) Componente destinado a reduzir a pressão de captação de água na fonte de abastecimento.

**86** – Conforme o estabelecido na NR 35, ao utilizar um SPIQ correto, a máxima força de impacto transmitida ao trabalhador em caso de queda deve ser

- a) 2 kN.
- b) 4 kN.
- c) 6 kN.
- d) 8 kN.

**87** – Com relação ao uso conveniente de pozolanas nos concretos de cimento portland, assinale a alternativa correta.

- a) O seu uso melhora a trabalhabilidade do concreto.
- b) A pozolana aumenta a reação álcali-agregado no concreto.
- c) A sua utilização aumenta o calor de hidratação do concreto.
- d) A impermeabilidade do concreto é diminuída com sua utilização.

**88** – Assinale a alternativa correta sobre a principal função da cinta de amarração nos alicerces.

- a) Proteger os alicerces contra a ação do sol e da chuva.
- b) Garantir que os alicerces sejam firmemente fixados ao sol.
- c) Evitar que os alicerces sofram esforços verticais excessivos.
- d) Anular pequenos recalques do terreno que possam afetar as paredes que sobre eles se apoiam.

**89** – Com relação à NBR 5410 - Instalações elétricas de baixa tensão, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Esta Norma estabelece as condições que devem satisfazer as instalações elétricas de baixa e média tensão, a fim de garantir a segurança de pessoas e animais, o funcionamento adequado da instalação e a conservação dos bens.
- ( ) Esta norma aplica-se aos circuitos elétricos alimentados sob tensão nominal igual ou inferior a 2000 V em corrente alternada, com frequências inferiores a 400 Hz, ou a 1500 V em corrente contínua.
- ( ) A NBR 5410 aplica-se a toda fiação e a toda linha elétrica que não sejam cobertas pelas normas relativas aos equipamentos de utilização.
- ( ) A NBR 5400 aplica-se às linhas elétricas fixas de sinal (com exceção dos circuitos internos dos equipamentos).

- a) V - F - F - V
- b) F - F - F - F
- c) V - V - V - V
- d) F - F - V - V

**90** – Assinale a alternativa que contém a definição correta para o conjunto de aparelhos sanitários, tubulações e acessórios destinados a captar o esgoto sanitário e conduzi-lo a um destino adequado.

- a) Sistema predial de esgoto sanitário
- b) Subsistema de coleta e transporte
- c) Subsistema de ventilação
- d) Subcoletor

**91** – De acordo com a NR-6, qual a definição para Equipamento Conjugado de Proteção Individual?

- a) Todo EPI utilizado pelo trabalhador.
- b) Todo equipamento de proteção coletiva.
- c) Qualquer dispositivo de proteção contra riscos ocupacionais.
- d) Todo EPI composto por vários dispositivos que o fabricante tenha conjugado contra um ou mais riscos ocupacionais existentes no ambiente de trabalho.

**92** – A faixa de absorção de água de porcelanatos fica entre

- a) 0 e 0,5%.
- b) 0,5 e 3%.
- c) 3 e 10%.
- d) 10 e 20%.

**93** – De acordo com ABNT NBR 5410 - Instalações elétricas de baixa tensão, assinale a alternativa que apresenta o esquema de aterramento no qual o condutor neutro e o condutor de proteção são distintos.

- a) TN-S
- b) IT-C
- c) IT-C-S
- d) TN-C-S

**94** – Com relação às características físicas das madeiras, qual a classificação para o tipo de água que faz parte de sua constituição e que não pode ser eliminada sem a destruição da madeira?

- a) Água de constituição.
- b) Água de impregnação.
- c) Água de molhagem.
- d) Água livre.

**95** – Com relação à produção do cimento portland, a matéria prima, quando rochosa, é submetida a uma operação de beneficiamento com o propósito de reduzir o material à condição de grãos de tamanho conveniente. Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa operação.

- a) Britagem
- b) Expedição
- c) Exportação
- d) Pulverização

**96** – Qual a quantidade de caixas de revestimento cerâmico 60 cm x 60 cm necessária para revestir totalmente o piso de um ambiente de 7,2 m de comprimento e 5,0 m de largura, sabendo que o assentamento do revestimento será feito com juntas secas? Desconsidere qualquer perda de material.

Dado:

Quantidade de placas de revestimento 60 cm x 60 cm por caixa: 4.

- a) 100
- b) 50
- c) 25
- d) 20

**97** – Assinale a alternativa que apresenta o nome da aparelhagem utilizada para determinação da massa específica de agregados miúdos.

- a) Frasco de areia.
- b) Frasco Chapman.
- c) Tubo de Nessler.
- d) Frasco de Le Chatelier.

**98** – Marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O objetivo principal da topografia é efetuar o levantamento (executar medições de ângulos, distâncias e desníveis) que permita representar uma porção da superfície terrestre em uma escala adequada.
- ( ) Geodésia é ciência que tem por objetivo determinar a forma e dimensões da Terra.
- ( ) Na Topografia trabalha-se somente com medidas lineares.
- ( ) Na Geodésia trabalha-se com medidas lineares e angulares.

- a) V - F - F - V
- b) F - V - F - V
- c) V - V - F - V
- d) V - V - V - F

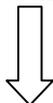
**99** – Segundo o peso específico aparente dos agregados, quais as maneiras em que os agregados podem ser classificados?

- a) Naturais, industrializados e densos.
- b) Miúdos, médios e graúdos.
- c) Leves, médios e pesados.
- d) Pobres, magros e ricos.

**100** – Com relação às características dos agregados, qual o nome do parâmetro obtido por meio da relação entre a maior dimensão e a menor dimensão dos grãos do agregado?

- a) Índice de forma.
- b) Densidade efetiva.
- c) Linearidade dos grãos.
- d) Coeficiente volumétrico.

**Rascunho**



**Rascunho**



